

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 01.07.2021 09:00:39

Уникальный проgraмидный идентификатор:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной  
работе (СПО)

 Вахмянина С.А.

« 19 » 05 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

 Кабатов С.В.

« 05 » 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.05 Агрономия  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 454.


Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин

Протокол № 5 от 19.04.2021г.

Председатель

 З.О. Морозова

Составитель: Адаева Д.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза:

Адаева Д.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э.Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Адаева Д.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Морозова З.О., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Внешняя рецензия:**

Желялетдинова Т.А., старший преподаватель кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



  
И.В.Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1 . ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие компетенции:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов всего</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	152	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	152	
в том числе:		
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
практические занятия	152	
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>не предусмотрено</i>	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>если предусмотрено</i> )	<i>не предусмотрено</i>	
виды самостоятельной работы ( <i>составление рассказов, домашняя работа, сообщения и презентации</i> )	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Консультации</b>	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Повторительный курс</b>		<b>8</b>		
Тема.1.1 Иностранный язык как средство общения	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия	8		
	1	Иностранные языки. Виды местоимений. Глагол to be.	2	2
	2	Английский язык. Глаголы to have, to do	2	2
	3	Знакомство. Артикль – определенный, неопределенный, нулевой.	2	2
	4	Имя существительное. Множественное число, притяжательный падеж.	2	2
	Контрольные работы	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-	-		
<b>Раздел 2 Социокультурная сфера</b>		<b>36</b>		
Тема.2.1 Страны изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала</b>	24		
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия	24		
	5	Российская Федерация. Слова many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.	2	2
	6	Великобритания.	2	2
	7	Парламент Великобритании. Имя числительное.	2	2
	8	Лондон – столица Великобритании	2	2
	9	Достопримечательности Лондона. Имя прилагательное. Степени сравнения.	2	2
	10	Образование в Великобритании.	2	2
	11	Погода в Великобритании.	2	2
	12	Влияние географического положения на жизнь и характер англичан, американцев, австралийцев, русских.	2	2
	13	Политический строй Великобритании, США и России.	2	2
	14	Английская и русская кухни.	2	2

	15	Конструкция there is   there are. Предлоги времени, места и направления	2	2
	16	Обобщающее занятие – повторение лексико-грамматического материала	2	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 2.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	6	
	17	Хобби. Инфинитив.	2	2
	18	Порядок слов в предложении.	2	2
	19	Аудирование по теме «Молодежь в современном обществе».	2	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 2.3 Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	6	
	20	Интернет. Present Simple Tense.	2	2
	21	Плюсы и минусы Интернета. Future Simple Tense.	2	2
	22	Past Simple Tense. Глаголы правильные и неправильные.	2	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающегося	-	-
<b>Раздел 3. Социально-бытовая сфера</b>			<b>18</b>	
Тема 3.1 Повседневная жизнь семьи	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	8	
	23	Повседневная жизнь семьи.	2	2
	24	Типы вопросов, отрицательные предложения.	2	2
	25	Рабочий день студента.	2	2
	26	Семья.	2	2
		Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 3.2. Здоровье и забота о нем	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
		Лабораторные занятия	-	-
		Практическое занятие	4	
	27	Здоровье. На приеме у врача.	2	2

	28	Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающегося	-	-
Тема 3.3 Межличностные отношения	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	6	
	29	Межличностные отношения. Наклонения глагола.	2	2
	30	Мой друг. Конфликт, согласие.	2	2
	31	Обобщающее занятие-повторение лексико-грамматического материала.	2	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-	-
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера</b>			<b>84</b>	
Тема 4.1 Введение в сельское хозяйство	<b>Содержание учебного материала</b>		16	
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	16	
	32	Сельское хозяйство. Активный залог.	2	2
	33	Пассивный залог.	2	2
	34	Интенсивные технологии в сельском хозяйстве.	2	2
	35	Отрасли сельского хозяйства.	2	2
	36	Факторы, влияющие на развитие растений	2	2
	37	Наречие. Степени сравнения наречий.	2	2
	38	Сельское хозяйство и окружающая среда.	2	2
	39	Загрязнение окружающей среды.	2	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 4.2 Растениеводство	<b>Содержание учебного материала</b>		16	
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	16	
	40	Растения, их части и функции.	2	2
	41	Классификация полевых культур. Способы словообразования.	2	2
	42	Жизненный цикл растений.	2	2
	43	Зерновые культуры	2	2
	44	Выращивание бобовых.	2	2
	45	Пшеница. Картофель. Сахарная свекла	2	2



	46	Агротехнические приемы. Интернациональные слова.	2	2
	47	Особенности почв.	2	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 4.3 Экономика сельского хозяйства		<b>Содержание учебного материала</b>	14	
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	14	
	48	Экономика и сельское хозяйство.	2	2
	49	Времена группы Continuous.	2	2
	50	Экономика и животноводство.	2	2
	51	Экономика в растениеводстве. Повторение глагольных форм с окончанием -ing	2	2
	52	Герундий. Отглагольное существительное.	2	2
	53	Аудирование по теме «Экономика сельского хозяйства».	2	2
	54	Повторение лексико-грамматического материала.	2	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-	-
	Тема 4.4 Современные компьютерные технологии		<b>Содержание учебного материала</b>	12
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	12	
55		Современные компьютерные технологии. Причастие I типа.	2	2
56		Интернет. Причастие II типа.	2	2
57		Компьютер в моей жизни.	2	2
58		Объектный падеж с инфинитивом.	2	2
59		Повторение лексического и грамматического материала.	2	2
60		Обобщающее занятие	2	2
		Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 4.5 Электрификация и автоматизация в сельском хозяйстве		<b>Содержание учебного материала</b>	12	
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	12	
	61	Электрификация сельского хозяйства.	2	2
	62	Сельскохозяйственная техника. Порядок слов в предложении.	2	2
	63	Электричество. Условные предложения.	2	2
	64	Аудирование по теме «Электрификация и автоматизация в сельском хозяйстве».	2	2
	65	Интенсивные технологии в сельском хозяйстве.	2	2
	66	Повторение лексико-грамматического материала.	2	2

	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 4.6 Автоматизация и робототехника	<b>Содержание учебного материала</b>	14		
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия	14		
	67	Автоматизация и робототехника. Вопросительные предложения.	2	2
	68	Автоматизация сельскохозяйственного производства.	2	2
	69	Дж.Ватт. Повторение временных форм глагола группы Simple.	2	2
	70	Повторение временных форм глагола группы Continuous.	2	2
	71	Наклонения глагола.	2	2
	72	Категории залога – активный и пассивный.	2	2
	73	Повторение лексического и грамматического материала.	2	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-	-
<b>Раздел 5. Деловой английский</b>		<b>6</b>		
Тема 5.1 Трудоустройство	<b>Содержание учебного материала</b>	6	-	
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия	6		
	74	Трудоустройство.	2	2
	75	Автобиографии и резюме.	2	2
	76	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	2	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-	-
		<b>Консультации:</b>	-	-
	<b>Всего (часов):</b>	<b>152</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка № 409

Оборудование учебного кабинета:

- комплект рабочей мебели (парты, скамьи) по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку;

Технические средства обучения: ноутбук.

Перечень наглядных пособий: стенд «Английские писатели и поэты», стенд «Английская грамматика», стенд «Великобритания».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература

1.1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Кузьменкова Ю. Б. - Москва: Юрайт, 2020 - 441 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/450719>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/A83A23B6-F550-4D1E-95A5-F2B02CF7032C>

1.2. Левченко В. В. Английский язык. General English [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В. - Москва: Юрайт, 2020 - 127 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/451034>.

##### Дополнительная литература

1.1. Абрамова И. Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Абрамова, А.В. Ананьина - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 106 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571970>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/571970>.

1.2. Английский язык [Электронный ресурс]: сборник упражнений по грамматике для студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования всех специальностей - пос. Караваево: КГСХА, 2018 - 56 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/133492>.

##### Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2020. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

4. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.

5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2020. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

**3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	--
Работа в малых группах	-	-	4
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	4
Анализ конкретных ситуаций	-	-	2
Учебные дискуссии	-	-	2
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Тестирование, проверка чтения, оценка перевода текстов, оценка выполнения упражнений
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Тестирование, оценка перевода текстов, оценка выполнения упражнений
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тестирование, оценка выполнения упражнений оценка перевода текстов
<b>Знания</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный фронтальный опрос. Дифференцированный зачет в форме тестирования